PD CYCLE FEEDBACK SESSION

This form is designed to document the professional dialogue that takes place after the completion of the Professional Development (PD) cycle. The purpose of the conference is to reflect on progress toward the SMART goal, discuss evidence collected throughout the process, celebrate strengths, and identify future development opportunities. The information recorded in this form will be used solely for professional development purposes and to support reflective teaching and continuous improvement.

Teacher: XXX Observer: YYY

Date: 31.03.2026 PD Domain: Learner Autonomy

SMART Goal: Support students to become aware of their own learning through in-class feedback from the teacher and peers, focusing mainly on written materials.

Feedback Summary

Goal Progress:

■ Goal achieved ☐ Partly achieved ☐ Mostly achieved ☐ Still developing

Areas of Strength

■ Student engagement ☐ Technology integration

■ Student interaction ☐ Speaking opportunities

■ Learner autonomy ■ Vocabulary development

☐ Use of feedback ■ Lesson pacing

■ Classroom environment ■ Assessment practices

☐ Other: _____

Area for Further Development

☐ Planning ☐ Differentiation

☐ Interaction ■ Feedback practices

☐ Assessment ☐ Classroom management

☐ Technology use ☐ Learner autonomy

■ Time management ■ Lesson planning

☐ Other: _____ _____

1. What is the most important learning point from this PD cycle?

The things that you have already believed about teaching foreign languages come out and the lesson makes you feel more knowledgeable and manageable. It's a kind of refreshing and meditating process from the perspective of the teacher.

_____
_____
_____
_____

2. What is one practice you would like to continue using?

1. Using cut-outs and pairing and grouping students.

2. Integrating vocabulary/phrases that learners have studied into a writing activity (kind of a production process) + adapting the activity on the book depending on the learners' need.

_____
_____
_____
_____
_____

3. What is one aspect you would like to further develop?

1. Giving more clear instructions about the activity so that learners can handle the activity on their own.

2. Enhance the variety of the grouping and pairing styles.

_____
_____
_____
_____

Instructor Name & Signature PD Unit Member Name&Signature

PD DÖNGÜSÜ GERİ BİLDİRİM GÖRÜŞMESİ

Bu form, Mesleki Gelişim (PD) döngüsünün tamamlanmasının ardından gerçekleştirilen profesyonel görüşmeyi kayıt altına almak amacıyla hazırlanmıştır. Görüşmenin amacı, SMART hedef doğrultusunda kaydedilen ilerlemeyi değerlendirmek, süreç boyunca elde edilen kanıtları tartışmak, güçlü yönleri belirlemek ve gelecekteki gelişim alanlarını ortaya koymaktır. Bu formda yer alan bilgiler yalnızca mesleki gelişim amaçlı kullanılacak olup yansıtıcı öğretim uygulamalarını ve sürekli iyileştirme süreçlerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Öğretmen: _____ **Gözlemci**: **_____**

Tarih: _____ **PD Alanı: _____**

SMART Hedefi:

Geri Bildirim Özeti

Hedefe Yönelik İlerleme

☐ Hedefe ulaşıldı ☐ Kısmen ulaşıldı ☐ Büyük ölçüde ulaşıldı

☐ Gelişim süreci devam ediyor

Güçlü Yönler

☐ Öğrenci katılımı ☐ Ölçme ve değerlendirme uygulamaları

☐ Teknoloji entegrasyonu

☐ Olumlu sınıf ortamı oluşturma

☐ Öğrenci etkileşimi yönetme

☐ Dersin temposunu etkili

☐ Konuşma fırsatları oluşturma

☐ Geri bildirimin etkili kullanımı

☐ Öğrenen özerkliği destekleme

☐ Kelime gelişimini

☐ Diğer: _____

Daha Fazla Geliştirilmesi Gereken Alan(lar)

☐ Planlama

☐ Ders planlama

☐ Farklılaştırılmış öğretim

☐ Zaman yönetimi

☐ Etkileşim

☐ Öğrenen özerkliği

☐ Geri bildirim uygulamaları

☐ Sınıf yönetimi

☐ Ölçme ve değerlendirme

☐ Teknoloji kullanımı

☐ Diğer: _____

1. Bu PD döngüsünden edindiğiniz en önemli mesleki kazanım nedir?

2. Gelecekte de kullanmaya devam etmek istediğiniz bir uygulama nedir?

3. Gelecekte daha fazla geliştirmek istediğiniz bir alan nedir?

Öğretmen Adı & İmza **PD Birim Üyesi Adı & İmza**