YDYO Profesyonel Gelişim İhtiyaç Analizi

Bu anket, YDYO çalışanlarının profesyonel gelişim (PD) ihtiyaçlarını belirlemek ve DEDAK akreditasyon kriterlerine uygun yıllık eğitim planını oluşturmak amacıyla hazırlanmıştır. Yanıtlar anonimdir.

1. Anket verilerimin PD planlaması için anonim olarak kullanılmasını kabul ediyorum.

   Onaylıyorum Onaylamıyorum (onaylamayan için anket sonlanır)

2. Kurumda çalışma süreniz?

   0-4 yıl 5-9 yıl 10-14 yıl 15+

Aşağıdaki konularla ilgili olarak cevabınızı numaralandırarak cevap vermeniz gerekenler için Hiç ihtiyaç duymuyorum için 1; Çok ihtiyaç duyuyorum için 5

3. STRATEJİK HEDEFLER, KALİTE VE AKREDİTASYON SÜREÇLERİ
4. MÜFREDAT TASARIMI VE UYUMLAMA
5. CEFR seviyelerine uygun öğrenme çıktıları belirleme
6. Program çıktıları ile ders öğrenme çıktılarının uyumunu sağlama
7. Akademik becerilere (okuma, yazma, not alma, sunum) hazırlık için içerik uyarlama
8. DERS İÇERİĞİ VE YÖNTEMLER
9. Beceri entegrasyonu (Reading-to-Write, Listening-to-Speak)
10. Güncel öğretim yöntemleri (görev temelli öğrenme/proje tabanlı öğrenme/tersyüz edilmiş öğrenme uygulamaları vb.)
11. Aktif öğrenme teknikleri ve öğrenci katılımı artırma
12. Farklı öğrenme stillerine göre ders planlama
13. MATERYAL VE KAYNAK KULLANIMI
14. Ders kitabı dışı materyal geliştirme (otantik metin, video, podcast)
15. Dijital içerik geliştirme (quiz, modül, interaktif araçlar)
16. Yapay zekâ tabanlı kaynakların entegrasyonu
17. ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN İZLENMESİ
18. Öğrenci katılımını ölçme ve artırma yöntemleri
19. Öğrenme çıktılarının gerçekleşmesini izleme
20. Veriye dayalı karar alma (geçme oranları, öğrenci performansı, rubrik kullanımı)
21. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
22. Geçerlik- güvenirlik takibi
23. Rubrik geliştirme ve standardizasyon
24. Yapay zekâ / intihal tespiti
25. Geri bildirim yöntemleri
26. ÖĞRENCİ DESTEKLERİ

27. Öğrenci motivasyonu ve öğrenme güçlükleri
28. Co-curricular etkinliker planlama ve uygulama
29. Öğrenci şikâyet süreçleri ve etik danışmanlık
30. AKADEMİK & İDARİ KAPASİTE VE PROFESYONEL GELİŞİM
31. İdari süreçler ve karar alma
32. Çalışan hakları, şikâyet süreçleri, bilgi güvenliği
33. Ders gözlemleri ve yansıtıcı uygulamalar
34. Geri bildirim analizi (öğrenci, öğretim elemanı, paydaşlar)
35. Peer observation ve geri bildirim süreçleri
36. Yukarıdaki konulardan sizin için en öncelikli 3 başlık hangileridir? (BÜYÜK HARFLE YAZILMIŞ SORULAR ARASINDAN)
37. Kendi uzmanlık alanınızda özellikle ihtiyaç duyduğunuz eğitim başlıkları/konuları nelerdir?
38. Eğitim formatı tercihiniz?

    Atölye Seminer Webinar

39. Eğitimlerin sıklığı?

    Dönem başı/sonu yoğunlaştırılmış Düzenli aralıklarla Ara tatil/yaz dönemi

40. Eğitim ortamı?

    Yüzyüze Çevrimiçi senkron Çevrimiçi asenkron

41. Eğitimleri kimlerden almak istersiniz?

    Kurum içi uzmanlar/meslektaşlar

    Kurum dışı uzmanlar/meslektaşlar

    Uluslararası konuşmacılar

42. Odak grup görüşmelerine katılmak ister misiniz?

    Evet Hayır Belki

43. Bireysel görüşmeye katılmak ister misiniz?

    Evet Hayır Belki

44. Profesyonel gelişim için yapılacak olan eğitimlere katılma isteğiniz?

    Yüksek Düşük Kararsızım

45. Profesyonel gelişim etkinliklerinin daha etkili olması için önerileriniz?