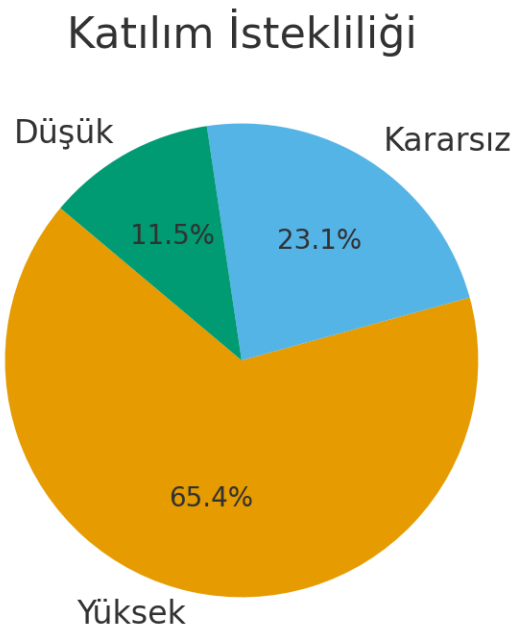
2025-2026 YALOVA ÜNİVERSİTESİ YDYO MESLEKİ GELİŞİM İHTİYAÇ ANALİZİ KATILIMCI DEĞERLENDİRME RAPORU

Profesyonel gelişim ihtiyaç analizi sonuçlarına göre, katılımcıların öncelikli gördükleri konular oldukça çeşitlidir; **müfredat uyumu, materyal kullanımı, ölçme-değerlendirme ve öğrenci destekleri öne çıkan başlıklar arasındadır**. Format tercihinde çoğunluk atölye, seminer ve webinar gibi etkileşimli oturumları vurgulamıştır. Eğitimlerin sıklığı konusunda **düzenli aralıklarla ve dönem başı/sonu yoğunlaştırılmış programlar** talep edilmektedir. Eğitim ortamı tercihlerinde **kurum içi yüz yüze oturumlar** öne çıkarken, çevrimiçi senkron/asenkron seçenekleri de güçlü bir şekilde talep edilmiştir. Katılımcılar eğitimleri en çok **kurum dışı uzmanlar ve uluslararası konuşmacılardan** almak istemektedir, ancak kurum içi bilgi paylaşımı da değerli görülmektedir. Motivasyon açısından katılımcıların büyük bölümü mesleki gelişim eğitimlerine yüksek istekli olduklarını ifade etmiştir, yalnızca az sayıda 'kararsız' veya 'düşük' motivasyon beyanı mevcuttur.

🎯 Amaç	📚 İçerik / Konu Başlıkları	🛠️ Yöntem & Format	⏰ Sıklık	🏫 Ortam	👥 Kaynak / Eğitmen
Müfredat Uyumunu Güçlendirmek	CEFR çıktıları belirleme, program-çıktı uyumu, stratejik hedefler	Atölye + Seminer	Dönem başı/sonu yoğunlaştırılmış	Kurum içi yüz yüze	Kurum içi uzman + dış akreditasyon danışmanı
Öğretim Kalitesini Artırmak	Etkin öğretim yöntemleri, beceri entegrasyonu, aktif öğrenme teknikleri	Uygulamalı Atölye	Düzenli aralıklarla (ayda 1)	Hibrit (yüzyüze + online)	Kurum dışı uzman + uluslararası konuşmacı
Materyal ve Dijital Yeterlilik	Materyal geliştirme, dijital araçlar, yapay zekâ tabanlı kaynaklar	Webinar + Uygulama Atölyesi	Ara tatil / yaz dönemi	Çevrimiçi (senkron + asenkron)	Uluslararası konuşmacılar
Ölçme & Değerlendirme Kapasitesi	Rubrik geliştirme, geçerlik-güvenirlik, dijital ölçme araçları	Atölye	Dönem ortası	Kurum içi + dışı hibrit	Kurum içi ölçme-değerlendirme ekibi + dış uzman
Öğrenci Destekleri ve Motivasyon	Öğrenci motivasyonu, co-curricular etkinlikler, geri bildirim yöntemleri	Seminer + Paylaşım Oturumu	Düzenli aralıklarla	Kurum içi yüz yüze	Kurum içi öğretim elemanları + dış psikolojik danışman



KISA VADEDE ALINMASI GEREKEN EĞİTİM KONULARI

1. Müfredat Tasarımı ve Uyumlama + Akreditasyon Süreçleri
   - CEFR çıktıları, ders-çıktı uyumu ve kalite/akreditasyon süreçleri öncelikli alanlardır.
   - YÖKAK/DEDAK bağlamında kurumsal zorunluluk niteliğindedir.
2. Ders İçeriği, Öğretim Yöntemleri ve Dijital Araçların Etkin Kullanımı
   - Öğrenci motivasyonu, pedagojik çeşitlilik ve dijital araçlar konusunda güçlü bir talep vardır.
   - Öğretim kalitesini ve etkileşimi doğrudan etkilemektedir.

UZUN VADEDE (YA DA HİÇ) ALINMASI GEREKEN EĞİTİM KONULARI

1. Çalışan Hakları, İdari Süreçler ve Bilgi Güvenliği
   - Katılımcıların öncelikleri arasında nadiren yer almıştır.
2. Öğrenci Şikâyet Süreçleri ve Etik Danışmanlık
   - Eğitim yerine kurum içi prosedür kılavuzlarıyla desteklenebilir.
3. Co-Curricular Etkinlik Planlama ve Uygulama
   - Daha çok ek destek niteliğinde görülmüş, kısa vadede ivedi bir ihtiyaç olarak öne çıkmamıştır.