



YALOVA ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
İNGİLİZCE YETERLİK SINAVI (11.09.2019)
KILAVUZU
VE ÖRNEK SORULAR

Yabancı Diller Yüksekokulu

2019

1. AMAÇ

Yalova Üniversitesinde zorunlu yabancı dil öğretimi öngören fakültelerin/yüksekokulların bölümlerine/programlarına ilk kez kayıt yaptıran öğrenciler ile eğitim dili Türkçe olan ve yabancı dil hazırlık programı uygulanmayan programlardan dikey geçiş, kurumlar arası yatay geçiş, kurum içi yatay geçiş ve çift ana dal veya yan dal başvurusu yapıp gerekli şartları sağlayamayan öğrenciler hazırlık sınıfı eğitimi almak zorundadır. Yalova Üniversitesi Yabancı diller Yüksekokulu bünyesinde gerçekleştirilen İngilizce Yeterlik (Proficiency) sınavı ise hazırlık sınıfını başarıyla geçip doğrudan lisans programında eğitime başlamak isteyen öğrencilerin İngilizce dil yeterlik seviyelerini değerlendirmek amacıyla yapılan bir sınavdır.

2. GENEL BİLGİLER

- Yalova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanıp uygulanan İngilizce Yeterlik Sınavının ne zaman yapılacağı Yabancı Diller Yüksekokulu internet sayfası ve Yalova Üniversitesi internet sayfasından duyurulmaktadır.
- Herhangi bir nedenle sınava giremeyen öğrenciler için **telafi sınavı uygulanmamaktadır.**
- İngilizce Yeterlik Sınavı sadece hazırlık sınıfını başarı ile tamamlayıp doğrudan bölüm derslerine başlayabilmek amacıyla gerçekleştirilmekte olup, bu sınav sonucu öğrencilerin seviyelerini belirlemek amacıyla **kullanılmamaktadır.** Öğrencilerin seviyelerini belirlemek amacıyla düzey belirleme sınavı (Placement Test) yapılmaktadır.
- Öğrencilerin İngilizce Yeterlik Sınavında başarılı olabilmeleri için 100 tam puan üzerinden en az 60 puan almaları gerekir.
- Sınav sonuçları Yalova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu internet sayfasında duyurulmaktadır.

3. SINAV KURALLARI

- Öğrenciler sınava gelirken yanlarında T.C. Kimlik ya da Öğrenci Kimlik Kartlarını getirmek zorundadır.

- Öğrencilerin kalem, silgi gibi gerekli gereçleri yanlarında bulundurmaları gerekmektedir.
- Öğrencilerin sınava herhangi bir elektronik cihaz ve kitap, broşür, ders notu, sözlük gibi materyallerle girmeleri yasaktır.
- Sınav başlamadan önce cep telefonları ilgili öğretim görevlileri tarafından toplanmakta, sınav sonunda ise öğrencilere teslim edilmektedir.
- Öğrencilerin sınav başlamadan **30 (otuz)** dakika önce sınav yerinde bulunmaları gerekir.
- İlk **15 (on beş)** dakikadan sonra gelen öğrenciler sınava kabul edilmeyecektir.
- Sınav sürecinde öğrencilerin herhangi bir sebeple sınav salonundan çıkmasına **izin verilmemektedir**. Salondan çıkan öğrenciler tekrar sınav salonuna alınmaz.
- Öğrencilerin sınav sorularını ve yanıtlarını sınav salonundan dışarı çıkarmaları yasaktır.
- Başkasının yerine sınava girme ya da kopya çekme girişiminde bulunan öğrencilerin sınavları geçersiz sayılmakta ve haklarında yasal işlem yapılmaktadır.

4. SINAV İÇERİĞİ, SÜRESİ VE PUANLAMA

- İngilizce Yeterlik Sınavı 5 seçenekli çoktan seçmeli 75 soru ve açık uçlu bir yazma sorusundan oluşmaktadır.
- Sınav süresi 150 (yüz elli) dakika olup, tek bir oturumda gerçekleştirilmektedir.
- Cevaplar öğrencilere verilecek optik formlara işaretlenir. Soru kitapçığına yapılan işaretlemeler dikkate alınmaz ve puanlandırılmaz.

Sınav İçeriği

İngilizce Yeterlik Sınavında yer alan soru türleri ve soru sayıları aşağıda tabloda yer almaktadır. Bununla birlikte her bir soru türü ile ilgili örnek sorular da bu bölümde detaylandırılmıştır.

QUESTION TYPE	QUESTIONS
VOCABULARY	1 - 13
GRAMMAR	14 - 25
CLOZE TESTS	26 - 35
SENTENCE COMPLETION	36 - 43
READING	44 - 58
DIALOGUE COMPLETION	59 - 63
PARAGRAPH COMPLETION	64 - 67
IRRELEVANT SENTENCES	68 - 71
SITUATIONS	72 - 75
ESSAY WRITING	

Bölüm 1: Kelime Soruları

BÖLÜM	HEDEF	SORU SAYISI
VOCABULARY (KELİME BİLGİSİ)	Öğrencilerin kelime bilgileri ve becerilerini ölçmek	13
ÖRNEK SORULAR		
<p>1. No ___ has solved the communication problems between adults and teenagers.</p> <p>a) generation</p> <p>b) decade</p> <p>c) supplement</p> <p>d) expanse</p> <p>e) accomplishment</p>		
<p>2. Through 24-hour news channels, we are able to be kept _____ updated as to what is going on around the world.</p> <p>a) timely</p> <p>b) reportedly</p> <p>c) shortly</p> <p>d) constantly</p> <p>e) gradually</p>		

Bölüm 2: Dil Bilgisi

BÖLÜM	HEDEF	SORU SAYISI
GRAMMAR (DİL BİLGİSİ)	Öğrencilerin dilbilgisi düzeylerini ölçmek	12
ÖRNEK SORULAR		
<p>1. When the war broke out, Mary _____ in Berlin for 6 years.</p> <p>a) lived</p> <p>b) lives</p> <p>c) has been living</p> <p>d) was living</p> <p>e) had been living</p>		

2. You _____ me because I didn't really mean that.

- a) must misunderstand
b) must have misunderstood
c) might misunderstand
d) had to misunderstand
e) must be misunderstood

Bölüm 3: Cloze Test

BÖLÜM	HEDEF	SORU SAYISI
CLOZE TEST	Öğrencilerin içerik ve sözcükleri anlayıp metindeki eksik sözcükleri metnin anlamını bozmayacak biçimde ve doğru bir şekilde tamamlama becerilerini ölçmek.	10

ÖRNEK SORULAR

Aşağıdaki sorularda paragrafta boş bırakılan cümlelere uygun düşen sözcük ya da ifadeyi bulunuz.

The etymology of the word "chocolate" may remain (19)_____and open to debate even today; but there can be no real doubt that the ancient Aztec civilization lies at the origin of chocolate. The god Quetzalcoatl, gardener of paradise, was respected (20) _____the guardian of the cacao tree and the purveyor of both strength and wealth. The seeds, or beans, were used as a form of currency, valid (21)_____for the purchase of everyday items and for the payment of tribute money to the king. It was the spectacle of monkeys sucking the refreshing juices around the beans that first (22) _____men the idea of tasting them. From there, it was a short step to consuming the beans (23)_____.

19. a) regular b) indifferent c) faithful **d) uncertain** e) suitable
20. a) just b) even c) like d) for **e) as**
21. a) not only b) either **c) both** d) as if e) more
22. a) having given **b) gave** c) had given d) to have given e) has given
23. **a) themselves** b) as theirs c) itself d) by them e) for them

Bölüm 4: Cümle Tamamlama

BÖLÜM	HEDEF	SORU SAYISI
SENTENCE COMPLETION (CÜMLE TAMAMLAMA)	Öğrencilerin metinde verilen görüşler arasındaki ilişkiyi fark edebilme, metin içerisindeki farklı bölümleri birleştirerek anlam bütünlüğünü sağlayabilme becerisini ölçmek	8

ÖRNEK SORULAR

Aşağıda verilen cümleyi en uygun şekilde tamamlayan ifadeyi bulunuz.

29. _____, she would have attended the meeting.

- a) Although she has had such a lot of hard work
- b) As her supervisor reminded her to check the experiment
- c) Whatever obstacles she might have with the laboratory tests
- d) If Julia hadn't had so much work in the laboratory**
- e) Should Professor Grand have enough time to finish her report

Bölüm 5: Okuma

BÖLÜM	HEDEF	SORU SAYISI
READING (OKUMA)	Öğrencilerin, bir metindeki ana fikri anlayabilme, metinle ilgili sorulara doğru yanıt verebilme, farklı düzeydeki bilgileri ayırt edebilme, metnin amacını belirleyebilme, yazarın bakış açısını anlayabilme, metinden çıkarım yapabilme ve kelimelerin anlamlarını tahmin edebilme becerilerini ölçmek.	15

ÖRNEK SORULAR

Aşağıdaki soruları verilen parçaya göre cevaplayınız.

Europe and Japan do not make use of fuel economy standards to any significant degree, but instead rely principally on high taxes to reduce gas consumption. Their tax is about more than \$2 per gallon, while in the US, federal gas taxes are only €18 per gallon and average state taxes are €22 per gallon. Higher prices at the pump resulting from higher taxes increase consumer demand for cars with better fuel economy. They also encourage consumers to reduce their driving. Research shows that federal taxes on gasoline would have to increase by a bit less than 50 Euros per gallon to cut gasoline consumption in the US. Although a 50 Euro increase is a lot compared with the present average total tax of 40 Euros, it would raise retail gas prices to only a little more than \$2 per gallon, tax included. This is far below prices in European countries and Japan. Even if federal taxes on gas were doubled, US retail gas prices would still be much below those in other developed countries.

47. According to the text, efforts have been made _____.

- a) to compare the levels of fuel consumption as well as fuel prices in Europe
- b) to assess what price increases would lead to an important reduction in fuel consumption in the US**
- c) to give more appeal to public transport
- d) to establish what vehicle types consume less fuel
- e) to develop fuel-efficient vehicles for sale in the US

48. It is obvious in the text that Japan's strategy to keep fuel consumption down _____.

- a) has been greatly criticized by the public
- b) has not been as effective as was originally envisaged
- c) depends largely on the high taxation of fuel**
- d) has set an example that Europe is now adapting
- e) has had no effect upon the country's car production technologies

49. According to the text, the combined federal and state taxes on gas in the US _____.

- a) have exceeded those currently in use in Europe
- b) are so high that they have forced Japanese car manufactures to change production strategies
- c) have become a major public concern
- d) have suddenly caused fuel prices to rise sharply
- e) amount to much less than the tax paid in Japan**

50. We learn from the text that one effect of higher taxes on fuel _____.

- a) is that Europe's production of fuel-economy vehicles has increased remarkably
- b) is an increased demand for vehicles that consume less fuel**
- c) has been to draw attention to a much wider range of energy resources
- d) has been a noticeable drop in car sales everywhere
- e) has been a great deal of uneasiness and even anger among customers

Bölüm 6: Diyalog Tamamlama

BÖLÜM	HEDEF	SORU SAYISI
DIALOGUE COMPLETION (DİYALOG TAMAMLAMA)	Öğrencilerin, işlevsel ve edimsel ifadeler, sözcük ve dilbilgisi yapılarının anlamlarını çıkarabilme, farklı biçimdeki ifadeleri saptama ve sonuçlarına varma becerilerini ölçmek	5

ÖRNEK SORULAR

Aşağıda sorularda karşılıklı konuşmanın boş bırakılan kısmında söylenmiş olabilecek sözü bulunuz.

71.

- A. Henry, I need some money.
B. If \$100 is enough, it's OK.
A. Yes, thank you, I won't be able to pay you back until Monday.
B. _____
- a) Could I borrow ten dollars or more?
b) OK. Monday is fine.
c) Yes, I'd love to meet you then.
d) What's the exchange rate on Monday?
e) Yes that would be very exciting

Bölüm 7: Paragraf Tamamlama

BÖLÜM	HEDEF	SORU SAYISI
PARAGRAPH COMPLETION (PARAGRAF TAMAMLAMA)	Öğrencilerin, bir metinde yer alan düşünceler arasındaki anlamsal ilişkileri, söylemsel biçimleri ve bir paragrafta yer alan düşünceleri birbirine bağlayan geçiş ifadeleri konusundaki farkındalıklarını ölçmek.	4

ÖRNEK SORULAR

Paragrafı en iyi şekilde tamamlayan seçeneği işaretleyiniz.

Familiar terms such as “work”, “energy” and “force” are often used in a very particular and distinct manner in physics. _____ For instance, for the physicist, the word “force” is used in four different ways. These forces are responsible for all the phenomena we observe.

- a) We think of a force generally as a push or a pull
b) It is important to understand their special meanings when they are used scientifically
c) “Work” is another term which also has a restricted technical meaning in science
d) One of the fundamental forces in nature is the electromagnetic force
e) The English physicist Newton is remembered for his investigations into the forces of nature

Bölüm 8: İlişkisiz Cümleyi Bulma

BÖLÜM	HEDEF	SORU SAYISI
IRRELEVANT SENTENCES (İLİŞKİSİZ CÜMLEYİ BULMA)	Öğrencilerin, bir paragrafta yer alan düşünceler arasındaki anlamsal ilişkileri fark edebilme becerisini ölçmek	4
ÖRNEK SORULAR		
<p>Anlam bütünlüğünü bozan seçeneği işaretleyiniz.</p> <p>Antarctica appears to be warming faster than anywhere else on the planet. (II) The ice is melting, and the winters are warmer. (III) Actually, industrial pollution is a major threat to the wildlife. (IV) Grass is now beginning to push up through what was frozen wasteland just a few years ago.(V) Yet, this warming in Antarctica is causing some problems for the penguins, the natives of the continent.</p> <p>a) I b) II c) III d) IV e) V</p>		

Bölüm 9: Durum Soruları

BÖLÜM	HEDEF	SORU SAYISI
SITUATIONAL QUESTIONS (DURUM SORULARI)	Öğrencilerin verilen duruma uygun düşen ifadeyi fark edebilme becerisini ölçmek	4
ÖRNEK SORULAR		
<p>Verilen durumda söylenmiş olabilecek en uygun ifadeyi içeren seçeneği işaretleyiniz.</p> <p>You have just spent a week's holiday in a five-star hotel. Although the brochure was very attractive, the reality was quite different. You are very disappointed and feel that you have to say something about this discrepancy. Before you leave, you see the manager and say:</p> <p>a) You really ought to improve your brochure! b) The way you advertise this hotel in your brochure is very misleading! c) I think you need to appoint a new manager! d) I'd like to extend my holiday and stay for another week! e) You've cheated me. I've been overcharged!</p>		

Bölüm 10: Yazma

“Yazma” bölümü öğrencilerin yazılı olarak İngilizcede düşüncelerini ifade etme becerilerini ölçmeyi amaçlamaktadır. Bu bölümde öğrencilerden verilen duruma ilişkin anlamlı, yazma kurallarına uygun olarak giriş, gelişme ve sonuç bölümlerini içeren ve **en az/yaklaşık 5 paragraftan** oluşan bir essay/kompozisyon yazmaları beklenmektedir. Yazma bölümünde yer alan konular ise şu türlerden birindedir:

- **Fikir yazısı (Opinion Essay):** Öğrencilerin verilen bir durumla ilgili görüşlerini ifade etmelerini amaçlayan yazma türüdür.

Örnek konular:

Is Istanbul a dangerous city?

Should uniforms be required in high school?

- **Kıyaslama ve Karşılaştırma (Compare and Contrast) Yazıları:** Öğrencilerin verilen iki kişi, durum ya da olayı karşılaştırmalarını amaçlayan yazma türüdür.

Örnek konular:

Living in a big city or in a small city?

Talking to friends and texting them?

Traveling with friends and traveling alone?

- **Sebep-Sonuç İlişkisi (Cause and Effect) Belirten Yazılar:** Öğrencilerin verilen bir durumun nedenlerini ve sonuçlarını yazmaları amaçlanan yazma türüdür.

Örnek konular

What causes people to get cancer?

- **Problem ve Çözüm (Problem and Solution) Yazıları:** Öğrencilerin verilen bir problem durumunu ele alarak olası çözüm yollarını yazmalarını amaçlayan yazma türüdür.

Örnek konular

What is the best way to help someone who is depressed?

How can you get out of a bad relationship?

PUANLAMA

- Sınavda yer alan çoktan seçmeli sorulardan her biri 1 (puan) olup, bu bölümden alınabilecek en yüksek puan 75'tir.
- Yazma bölümünde verilen konuya ve belirlenen yazma türüne uygun olmayan yazma ürünleri değerlendirmeye alınmayıp, bu bölüm "0" puan olarak notlandırılmaktadır.
- Yazma bölümü 25 puan olup, değerlendirme aşağıda yer alan rubrik/yönergeye göre yapılmaktadır:

YAZMA BÖLÜMÜ PUANLAMA YÖNERGELERİ (RUBRICS)

OPINION ESSAY			
Introduction	<i>Hook</i>	Catch the attention of the reader via quotation / question / fact / background information about the topic.	___/1
	<i>Transition Sentences</i>	Describe the content that is going to be discussed.	___/2
	<i>Thesis statement</i>	Introduce your opinion with a phrase and write a thesis statement.	___/2
Supporting Paragraphs	<i>1st Topic Sentence</i>	Give your main reason of the stated opinion with a clear topic sentence for the 1 st supporting paragraph.	___/1
	<i>Details</i>	Provide specific details to support first reason by using transitions and conjunctions.	___/2
	<i>2nd Topic Sentence</i>	Give your main reason of the stated opinion with a clear topic sentence for the 2 nd supporting paragraph.	___/1
	<i>Details</i>	Provide specific details to support second reason by using transitions and conjunctions.	___/2
	<i>3rd Topic Sentence</i>	Give your main reason of the stated opinion with a clear topic sentence for the 3 rd supporting paragraph.	___/1
	<i>Details</i>	Provide specific details to support third reason by using transitions and conjunctions.	___/2
Conclusion		Summarize your opinion and reasons.	___/2
		Draw a conclusion or make a prediction based on your opinion.	___/1
Others		Use grammar correctly. (0: no correct sentence forms at all. / 1: a very limited range of structures with frequent errors. / 2: good grammar with few errors. / 3: a wide range of structures with minor errors.)	___/3
		Use vocabulary correctly. (0: only a limited range of words which are used repetitively or inappropriately / 1: an adequate range of vocabulary. / 2: a wide range of vocabulary used fluently and precisely.)	___/2
		Provide consistency& unity (0: fails to communicate any messages/ 1: presents information but not arranged coherently / 2: logically organized information or ideas.)	___/2
		Spell and punctuate correctly.	___/1
TOTAL			___/ 25

PROBLEM-SOLUTION ESSAY			
Introduction	Hook	Catch the attention of the reader via quotation / question / fact / background information about the topic.	___/1
	Transition Sentences	Describe the problem and state why it is serious.	___/2
	Thesis statement	Write a thesis statement that identifies possible solutions.	___/2
Supporting Paragraphs	1st Topic Sentence	Discuss one solution in the 1 st supporting paragraph with a clear topic sentence.	___/1
	Details	Provide details, examples, facts, etc. to explain the 1 st main solution by using transitions and conjunctions.	___/2
	2nd Topic Sentence	Discuss one solution in the 2 nd supporting paragraph with a clear topic sentence.	___/1
	Details	Provide details, examples, facts, etc. to explain the 2 nd main solution by using transitions and conjunctions.	___/2
	3rd Topic Sentence	Discuss one solution in the 3 rd supporting paragraph with a clear topic sentence.	___/1
	Details	Provide details, examples, facts, etc. to explain the 3 rd main solution by using transitions and conjunctions.	___/2
Conclusion		Summarize the solutions.	___/2
		Draw a conclusion or make a prediction based on your suggestions.	___/1
Others		Use grammar correctly. (0: no correct sentence forms at all. / 1: a very limited range of structures with frequent errors. / 2: good grammar with few errors. / 3: a wide range of structures with minor errors.)	___/3
		Use vocabulary correctly. (0: only a limited range of words which are used repetitively or inappropriately / 1: an adequate range of vocabulary. / 2: a wide range of vocabulary used fluently and precisely.)	___/2
		Provide consistency & unity (0: fails to communicate any messages/ 1: presents information but not arranged coherently / 2: logically organized information or ideas.)	___/2
		Spell and punctuate correctly.	___/1
TOTAL			___/25

COMPARISON ESSAY - POINT BY POINT FORMAT

Introduction	<i>Hook</i>	Catch the attention of the reader via quotation / question / fact / background information about the topic.	____/1
	<i>Transition Sentences</i>	Describe the two things being compared or contrasted.	____/2
	<i>Thesis statement</i>	Write a thesis statement that states the focus of your essay.	____/2
Supporting Paragraphs	<i>1st Topic Sentence</i>	Give your point of comparison of two things with a clear topic sentence.	____/1
	<i>Details</i>	Provide details, examples, facts, etc. to compare or contrast the two things according to the first point by using transitions and conjunctions.	____/2
	<i>2nd Topic Sentence</i>	Give your point of comparison of two things with a clear topic sentence.	____/1
	<i>Details</i>	Provide details, examples, facts, etc. to compare or contrast the two things according to the first point by using transitions and conjunctions.	____/2
	<i>3rd Topic Sentence</i>	Give your point of comparison of two things with a clear topic sentence.	____/1
	<i>Details</i>	Provide details, examples, facts, etc. to compare or contrast the two things according to the first point by using transitions and conjunctions.	____/2
Conclusion		Summarize the main similarities or differences.	____/2
		Draw a conclusion or make a prediction based on your suggestions.	____/1
Others		Use grammar correctly. (0: no correct sentence forms at all. / 1: a very limited range of structures with frequent errors. / 2: good grammar with few errors. / 3: a wide range of structures with minor errors.)	____/3
		Use vocabulary correctly. (0: only a limited range of words which are used repetitively or inappropriately / 1: an adequate range of vocabulary. / 2: a wide range of vocabulary used fluently and precisely.)	____/2
		Provide consistency & unity (0: fails to communicate any messages/ 1: presents information but not arranged coherently / 2: logically organized information or ideas.)	____/2
		Spell and punctuate correctly.	____/1
TOTAL			____/25

CAUSE AND EFFECT ESSAY

Introduction	Hook	Catch the attention of the reader via quotation/question/fact /background information about the situation you are analyzing.	___/ 1
	Transition Sentences	Describe the situation.	___/ 2
	Thesis statement	Write a thesis statement that states the focus of your essay with its main causes or effects.	___/ 2
Supporting Paragraphs	1st Topic Sentence	State the first cause or effect in the 1 st supporting paragraph with a clear topic sentence.	___/ 1
	Details	Support the first cause or effect with facts, examples, statistics or quotations by using transitions and conjunctions.	___/ 2
	2nd Topic Sentence	State the second cause or effect in the 2 nd supporting paragraph with a clear topic sentence.	___/ 1
	Details	Support the second cause or effect with facts, examples, statistics or quotations by using transitions and conjunctions.	___/ 2
	3rd Topic Sentence	State the third cause or effect in the 3 rd supporting paragraph with a clear topic sentence.	___/ 1
	Details	Support the third cause or effect with facts, examples, statistics or quotations by using transitions and conjunctions.	___/ 2
Conclusion	Summarize the main causes or effects.		___/ 2
	Draw a conclusion or make a prediction.		___/ 1
Others	Use grammar correctly. (0: no correct sentence forms at all. / 1: a very limited range of structures with frequent errors. / 2: good grammar with few errors. / 3: a wide range of structures with minor errors.)		___/ 3
	Use vocabulary correctly. (0: only a limited range of words which are used repetitively or inappropriately / 1: an adequate range of vocabulary. / 2: a wide range of vocabulary used fluently and precisely.)		___/ 2
	Provide consistency& unity (0: fails to communicate any messages/ 1: presents information but not arranged coherently / 2: logically organized information or ideas.)		___/ 2
	Spell and punctuate correctly.		___/ 1
TOTAL			___/ 25